

Lesetraining mit dem „Text der Woche“

Hinweise zum Material

Der Einsatz des „Texts der Woche“ verfolgt das Ziel, die Lesekompetenz der Schülerinnen und Schüler systematisch und kontinuierlich zu fördern.

Im Mittelpunkt steht das wiederholte, angeleitete und selbständige Lesen eines altersgerechten Textes. Durch die mehrfache Begegnung mit dem Text werden sowohl die Leseflüssigkeit als auch das Leseverständnis nachhaltig gestärkt.

Regelmäßige Leseinheiten ermöglichen es den Kindern, Lesestrategien zu automatisieren und ihre Lesekompetenz kontinuierlich auszubauen. Wiederholtes Lesen verbessert außerdem Lesegenauigkeit und Lesegeschwindigkeit. Auch das betonte Vorlesen wird geschult.

Die Arbeit mit einem „Text der Woche“ orientiert sich an den Lesekonzepten „Leseband“ und „Smart Lesen“. Beide Konzepte verankern eine feste Lesezeit im Stundenplan bzw. während des Schultags.

Das vorliegende Materialpaket enthält 50 Sachtexte aus der Lebenswelt der Kinder zu Themen des Alltags, Tieren, interessanten Wissensfragen, Feiern und Festen, aber auch zu relevanten Lehrplaninhalten des Heimat- und Sachunterrichts. So können die Texte auch fächerübergreifend genutzt werden.

Alle Texte weisen den gleichen Aufbau auf und sind auf maximal 30 Zeilen begrenzt.

Die Texte sind ab Klasse 3 und für geübte Leser und Leserinnen bereits ab Mitte Klasse 2 einsetzbar.

Um den „Text der Woche“ noch vielfältiger und integrativer verwenden zu können, bietet es sich an, begleitend einen „Lese- und Arbeitslotsen“ einzuführen. Dieser Lotse enthält ein reiches Angebot an Lese-, Grammatik- und Rechtschreibaufgaben, die im Rahmen des Deutschunterrichts bearbeitet werden können.

Weitere Informationen zu diesem Arbeitsmittel und kostenlose Vorlagen finden sich auf meinem Blog <https://ideenreise-blog.de> bzw. über den beigefügten QR-Code.



Wie starten Kinder in anderen Ländern ins neue Schuljahr?

Name:

- 1 Im August und September startet in Deutschland das neue Schuljahr.
- 2 Für zahlreiche Kinder beginnt dann ein neuer Abschnitt. In vielen
- 3 Familien wird der erste Schultag besonders gefeiert. Jedes Land hat hier
- 4 seine ganz eigenen Traditionen.

- 5 In Deutschland, Österreich und in manchen Teilen der Schweiz bekommen
- 6 die Schulanfänger und Schulanfängerinnen eine Schultüte überreicht.
- 7 Manchmal wird sie auch Zuckertüte genannt. Sie ist mit kleinen Geschenken,
- 8 Schulmaterialien und Leckereien gefüllt. Die Schultüte soll den Schülern und
- 9 Schülerinnen den ersten Schultag versüßen.

- 10 In Japan bekommen die Kinder vor ihrem ersten Schultag ihren Schulranzen
- 11 überreicht. Meist ist dieser sehr stabil und aus Leder. Er soll ein Leben lang
- 12 halten. Wenn das der Fall ist, kann man ihn sogar an seine eigenen Kinder
- 13 weitergeben.

- 14 In Indien essen Schülerinnen und Schüler vor dem Schulstart einen süßen
- 15 Joghurt aus Kuhmilch. Kühe sind in Indien heilige Tiere. Somit soll das Essen
- 16 des Joghurts Glück bringen. Nicht selten erhalten die Kinder außerdem noch
- 17 einen Regenschirm zur Einschulung. Der erste Schultag fällt in Indien nämlich
- 18 meist in die Regenzeit.

- 19 In Grönland herrscht am ersten Schultag eine sehr ausgelassene Stimmung.
- 20 Die Kinder ziehen ihre Trachten an. Außerdem wird überall mit den Landesflaggen
- 21 dekoriert. Bei der Einschulungsfeier wird gesungen und getanzt.

- 23 In russischsprachigen Ländern versammeln sich alle Kinder einer Schule, um
- 24 die neuen Schülerinnen und Schüler zu begrüßen. Lehrkräfte bekommen am
- 25 ersten Schultag von den Kindern Blumen geschenkt.
- 26 Weißt du noch, wie du deinen ersten Schultag verbracht hast?



Welche Rechte haben Kinder?

Name:

- 1 Jedes Jahr wird am 20. September der Weltkindertag gefeiert.
- 2 In manchen Orten gibt es dann Veranstaltungen und Feste für Kinder.
- 3 Der Weltkindertag macht auf die Rechte von Kindern aufmerksam. Diese Rechte
- 4 gelten für alle Kinder auf der Welt. Sie sind nicht abhängig von deren Herkunft,
- 5 Geschlecht oder Religion. Kinderrechte sollen allen Mädchen und Jungen
- 6 unter 18 Jahren ein gutes und gesundes Leben ermöglichen.
- 7 Leider ist es so, dass die Kinderrechte nicht überall auf der Welt beachtet werden.
- 8 Manchen Regierungen sind die Rechte der Kinder nach wie vor egal.
- 9 Die Kinderrechte wurden vor über 70 Jahren von einer Gruppe Erwachsener
- 10 aufgeschrieben. Sie wollten die Rechte der Kinder stärken. Die Rechte wurden
- 11 dann in einem Gesetzestext aufgeschrieben. Dieser Text nennt sich
- 12 Kinderrechtskonvention. Er umfasst 41 Kinderrechte.
- 13 Doch welche Rechte sind Kinderrechte?
- 14 Hier findest du eine kleine Aufzählung:
- 15 Kinder haben zum Beispiel das Recht zu spielen. In ihrer Freizeit dürfen sie
- 16 sich erholen.
- 17 Kinder dürfen eine Schule besuchen und dort lernen. Sie sollen nach ihrem
- 18 Schulabschluss die Möglichkeit haben, einen Beruf zu erlernen.
- 19 Alle Mädchen und Jungen dürfen ihre Meinung frei äußern. Sie sollen bei Dingen,
- 20 die sie betreffen, mitreden dürfen.
- 21 Kinder haben das Recht auf ein gesundes Leben. Dazu gehören Besuche beim
- 22 Arzt oder einer Ärztin. Auch eine gute Ernährung und sauberes Trinkwasser sind
- 23 wichtig.
- 24 Kinder haben außerdem das Recht auf ein Leben ohne Gewalt.
- 25 Es ist verboten, Kinder schwer arbeiten zu lassen. Gesetze regeln, ab
- 26 welchem Alter ein Kind eine geeignete Arbeit ausüben darf.
- 27 Welche der genannten Kinderrechte hältst du für besonders wichtig?

